

**Proposta di corsi di formazione tecnico specialistica per i bibliotecari a cura del Sistema Bibliotecario d'Ateneo**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2016**

**A – Corsi sulle risorse elettroniche**

Referenti: **Anna Ortigari e William Faeti**

Nome del corso	Finalità e Destinatari	Ore e n. edizioni	Docenti
Le risorse bibliografiche fra copyright, diritto d'autore e licenze di utilizzo: opportunità e vincoli per i servizi di biblioteca Il corso si articola in un Modulo di Base e un Modulo applicativo.	Le norme sul diritto d'autore sono oggetto di un diffuso e costante dibattito sia a livello nazionale che internazionale. Le biblioteche sono fra le istituzioni culturali maggiormente coinvolte nell'applicazione delle norme che regolano il diritto di riproduzione, fruizione delle opere bibliografiche e uso delle licenze delle risorse elettroniche. Il modulo di base del corso ha l'obiettivo di tramettere le conoscenze di base tale ambito con particolare riferimento al contesto scientifico-accademico. Oggetto delle lezioni sarà anche l'Open Science e l'Open Access ai risultati della ricerca scientifica (pubblicazioni e dati della ricerca). Il modulo applicativo intende approfondire alcune ricadute operative nel lavoro quotidiano dei bibliotecari attraverso la disamina di casi concreti. I destinatari sono i Responsabili gestionali delle biblioteche e bibliotecari addetti al servizio dei document delivery	4 ore per ciascun modulo, 1 edizione	<b>Modulo di base:</b> Prof. Roberto Caso <b>Modulo applicativo:</b> Milena Garofalo, Alessandra Citti e Alessandra Massari
Presentazione del nuovo portale dedicato alle risorse elettroniche ALMA RE e dell'Intranet: contenuti e servizi; Illustrazione di alcune tipologie documentarie digitali che contengono problematiche da approfondire.	E' necessario illustrare le novità nei servizi centrali connessi alle risorse elettroniche lato web e lato gestione back office anche per migliorare la condivisione, la partecipazione e la responsabilizzazione dei colleghi nella gestione dei servizi collegati alle RE. Il corso è rivolto ai Responsabili gestionali di biblioteca e loro vice; ai colleghi che si occupano del reference e della formazione utenti; ad altri colleghi interessati.	3 ore per edizione; 4 edizioni di cui una nei Campus Romagna	Anna Ortigari e William Faeti
Aggiornamenti sui nuovi contratti editoriali: Wiley e Springer	Periodicamente è necessario aggiornare i bibliotecari sulle novità intervenute nei contratti con i principali editori, le	3 ore per edizione, 2 edizioni	Anna Ortigari, Benedetta Riciputi e Annalisa Lombardi

	condizioni economiche dei contratti e le condizioni di servizio. La conoscenza di questi aspetti è indispensabile per individuare e pianificare le attività necessarie alla gestione e manutenzione annuale delle risorse acquistate presso gli editori. Inoltre è necessario mettere in grado i bibliotecari di fruire in maniera ottimale di tutte le potenzialità contenute nei contratti stipulati. Il corso è rivolto ai Responsabili gestionali di biblioteca e loro vice; ai colleghi che si occupano del reference e del servizio di DD		
--	---	--	--

#### B – Corsi sul sw gestionale Sebina e sul trattamento catalografico monografie

Referente: **Raffaella Gaddoni**

Nome del corso	Finalità e Destinatari	Ore e numero edizioni	docenti
Lo stato della catalogazione semantica nel Polo SBNUBO: Classi e Soggetti, Follow up dei corsi: La classificazione Decimale Dewey – 22. Edizione: applicazione nel polo UBO e Il Nuovo Soggettario BNCF; integrazione con Webgis.	Mutamenti nella gestione della catalogazione semantica in Polo, sulla base dell'applicazione del Nuovo Soggettario di Firenze. Necessità di istruzioni concrete per la gestione dei soggettari di riferimento in Polo. Aggiornamento sullo stato della catalogazione semantica in Polo e illustrazione delle attività di bonifica in corso, compresa la presentazione delle attività intraprese in Polo di integrazione del catalogo con Webgis. I destinatari sono il Personale delle biblioteche di UNIBO addetto alla catalogazione semantica e nella fattispecie a coloro che	6 (4+2), una sola edizione su due giornate diverse.	Raffaella Gaddoni

	utilizzano il sistema di classificazione in oggetto e/o il Nuovo Soggettario BNCF		
Lo stato della catalogazione semantica nel Polo SBNUBO: Il Nuovo Soggettario BNCF;	Mutamenti nella gestione della catalogazione semantica in Polo, sulla base dell'applicazione del Nuovo Soggettario di Firenze. Necessità di istruzioni concrete per la gestione dei soggetti di riferimento in Polo.	6 (4+2), una sola edizione su due giornate diverse.	Raffaella Gaddoni
Lo stato della catalogazione semantica nel Polo SBNUBO:La classificazione Decimale Dewey – 22. Edizione: applicazione nel polo UBO;	Mutamenti nella gestione della catalogazione semantica in Polo, Aggiornamento sullo stato della catalogazione semantica in Polo e illustrazione delle attività di bonifica in corso, compresa la presentazione delle attività intraprese in Polo di integrazione del catalogo con Webgis	3, una sola edizione	Raffaella Gaddoni

### C - Corsi sul sw gestionale ACNP

Referente: **Vincenzo Verniti**

Nome del corso	Finalità e Destinatari	Ore e numero di edizioni	Docenti
ACNP: aggiornamento del Catalogo Collettivo Nazionale dei Periodici, compresa la parte sulla gestione dei periodici elettronici	Adesione di nuove biblioteche ad ACNP destinato a Personale delle biblioteche addetto alla gestione dei periodici, degli spogli e dell'aggiornamento delle informazioni anagrafiche delle biblioteche.	15 ore per 3 edizioni	Vincenzo Verniti Alessandra Mariani e Valentina Lipparini
ACNP: Gestione amministrativa (GAP)	Adesione di nuove biblioteche ad ACNP destinato a Personale delle biblioteche addetto alla gestione amministrativa dei periodici	14 ore per 3 edizioni	Orietta Bonora

	(registrazione fascicoli, solleciti, etc.)		
--	--	--	--

**D –Corsi sui servizi di ALMA DL**

Referente: **Marialaura Vignocchi**

Nome del corso	Finalità e Destinatari	Numero di ore per edizione	Docente
Non solo voci: collegamenti tra Wikipedia e le risorse bibliografiche online	<p>L'attività formativa proposta si articola in due moduli distinti ma collegati. Il primo destinato ad un target più ampio avendo una finalità di carattere soprattutto informativo e di aggiornamento; il secondo è destinato ad un pubblico più ristretto e si conclude con un laboratorio pratico. In particolare:</p> <p>1) il primo, di 4 ore, sarà tenuto da un docente dell'associazione Wikimedia, con la finalità di offrire una panoramica sui progetti Wiki GLAM (Galleries, Libraries, Archives, Museums) focalizzandosi sui progetti rilevanti per il mondo delle biblioteche con l'obiettivo di fornire ai partecipanti un inquadramento generale sulle possibilità di collaborazione tra biblioteche, bibliotecari e Progetti Wikimedia.</p> <p>2) Il secondo, di 2 ore in presenza e 3 ore di laboratorio, ha la finalità di approfondire gli aspetti più</p>	4 primo modulo + 4 il laboratorio. Del primo modulo è prevista una sola edizione; il laboratorio se ci saranno sufficienti richieste avrà due edizioni.	Il primo modulo è tenuto da un docente di Wikimedia; il laboratorio da Silvia Girometti e Piero Grandesso

	<p>specificamente connessi alla professionalità dei bibliotecari. In particolare verranno presentate le possibili interazioni delle voci di Wikipedia con i cataloghi e con le risorse bibliografiche online: dal legame biunivoco con il Thesaurus del Nuovo Soggettario, messo in linea dalla Biblioteca Nazionale Centrale di Firenze, ai collegamenti con i cataloghi nazionali OPAC SBN ed ACNP. Verranno inoltre illustrate ulteriori funzioni che restituiscono riferimenti concreti ai titoli nelle bibliografie o anche a documenti a testo pieno. L'incontro ha lo scopo di far conoscere preliminarmente tali possibilità per poi approfondire le modalità concrete d'inserimento attraverso un laboratorio pratico successivo, durante il quale i bibliotecari prenderanno confidenza con l'ambiente wiki. In questo modo saranno anche resi in grado di inserire o modificare voci (per esempio su pubblicazioni, su docenti o su biblioteche) nel caso avvertissero la necessità di farlo o nel caso in cui dovessero ricevere una richiesta in tal senso all'interno della propria struttura di appartenenza. Nel laboratorio che conclude il secondo modulo si svolgeranno le esercitazioni volte ad illustrare come funzionano e come si attivano</p>		
--	--	--	--

	praticamente le interazioni delle voci di Wikipedia con i cataloghi e le risorse bibliografiche online.		
<p>a)Open access: la conoscenza come bene comune e l'impatto sulla società civile. La terza missione dell'università: il trasferimento delle conoscenze.</p> <p>b)Web semantico, Linked data e RDA</p>	<p>Negli ultimi anni, stiamo assistendo alla costruzione di un nuovo ecosistema dell'informazione, in cui le fonti si sono moltiplicati e gli stessi utenti di Internet diventano autori e produttori di contenuti.</p> <p>Le biblioteche sono state enormemente colpite da questa trasformazione, non sempre riuscendo a interpretare il cambiamento di ruolo richiesto dalle nuove condizioni in cui gli utenti sono sempre più attivi nella ricerca e nella produzione dell'informazione. Le nuove tecnologie hanno permesso l'entrata in scena di molti più attori nel mondo dell'organizzazione della conoscenza ed è importante capire quali siano le nuove dinamiche di un mondo in continua evoluzione.</p> <p>Il corso, teorico-pratico è finalizzato ad un'introduzione, dedicata ai bibliotecari, sulla rivoluzione dell'accesso all'informazione: si presenteranno quindi il movimento Open Access e il Web semantico, Linked data e RDA</p>	8 ore suddivise in due mezze giornate da 4 ore, 2 edizioni. La prima mezza giornata è dedicata ad una introduzione su Open Acces; la seconda è sul Web semantico, su RDA e Linked data	Maria Laura Vignocchi e Roberta Lauriola; Francesca Tomasi e/o Marilena Daquino, docente Unibo e Mauro Guerrini, docente esterno.
AMS Tesi di laurea	Il corso, teorico-pratico, è finalizzato alla presentazione del servizio AMS tesi di Laurea e dell'applicativo utilizzato per la raccolta la gestione e la pubblicazione delle tesi in formato	4 ore, 1 edizione	Maria Laura Vignocchi e Roberta Lauriola

	digitale recentemente modificato per consentire una maggiore integrazione con i sistemi informativi delle segreterie. Il corso è destinato ai colleghi che attivano il servizio per la prima volta e a tutti coloro che attualmente hanno già attivato il servizio		
--	--	--	--

#### E-Corsi di formazione per i servizi di Monitoraggio e misurazione e indicatori dei servizi

Referenti: **Serafina Spinelli e William Faeti**

Nome del corso	Finalità e Destinatari	Numero di ore per edizione	Docenti
Caratteristiche e funzionalità della nuova versione del sw Simonlib per analizzare e monitorare i servizi bibliotecari	Simonlib è lo strumento che si utilizza da alcuni anni per raccogliere dati e misure sui servizi bibliotecari. E' stata rilasciata una nuova release del sw che ci offre l'occasione sia per formare nuovi colleghi sulle modalità di gestire il data entry che aggiornare la formazione per quanto attiene gli strumenti di analisi e di monitoraggio dei servizi che il sw mette a disposizione. Il corso è destinato ai responsabili gestionali (ed eventualmente loro vice o collaboratori) che compilano annualmente i dati relativi alle misurazioni con Simonlib	4 ore per 2 edizioni	Serena Spinelli e William Faeti

#### F- Altri corsi e/o seminari su aspetti della professione e sui servizi bibliotecari

Referente: Alina Renditiso

Nome del corso	Finalità e Destinatari	Numero di ore per edizione	Docenti
La carta delle collezioni. Il contesto, finalità, indicazioni operative per realizzarla	Nell'ambito del progetto per la creazione di un Sistema Bibliotecario Metropolitano è stato elaborato un format di carta delle collezioni. La formazione intende supportare i colleghi nella realizzazione della carta delle collezioni relativa alla propria biblioteca. Il corso è rivolto ai Responsabili gestionali e responsabili acquisizioni	4 ore per 3 edizioni	Federica Rossi
Gli utenti disabili in biblioteca	Il corso intende fornire al personale bibliotecario e tecnico conoscenze di base sulle tecnologie assistive che facilitano l'accesso all'informazione e ai servizi bibliotecari da parte di utenti con disabilità, con particolare riferimento alla disabilità visiva e alla dislessia. Il corso è destinato prioritariamente personale bibliotecario e tecnico di strutture che hanno approntato (o sono in procinto di farlo) specifici servizi e postazioni dotate di tecnologie assistive per utenti con bisogni speciali.	4 ore per 2 edizioni	Docente Unibo e colleghi del servizio disabili
Tecniche teatrali per il public speaking	Durante gli incontri di follow-up del corso 'La didattica della ricerca documentale: il bibliotecario formatore' tenuto dal Prof. Muzzarelli, è emerso che mentre le tecniche per costruire percorsi di apprendimento efficaci sono state acquisite dalla maggioranza dei colleghi, permangono invece delle	12 ore per una prima edizione sperimentale	Simonetta Righi

	<p>insicurezze connesse alle reazioni emotive sperimentate durante la conduzione di un intervento formativo. Il workshop sulle tecniche teatrali ha l'obiettivo di far acquisire maggiore sicurezza in se stessi, e "presenza" scenica, per migliorare le propria performance quando si deve parlare ad un pubblico di studenti o di colleghi. Il corso è rivolto a colleghi che tengono corsi di formazione agli utenti e che abbiano seguito il corso 'La didattica della ricerca documentale' tenuto dal Prof. Muzzarelli.</p>		
--	---	--	--