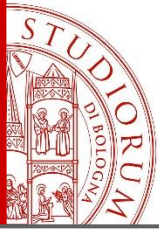


E-learning con moodle
Biblioteca di Veterinaria «G.B. Ercolani»



I quiz

I questionari

Analisi statistiche: i risultati

I nostri valori aggiunti:

Modulo riepilogo orario

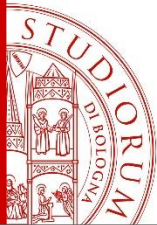
Modulo pagamento



I NOSTRI QUIZ

Quiz

Argomento	Nome	Tentativi
Modulo 1: Il trattamento dei dati personali e la privacy	Quiz sul trattamento dei dati personali e privacy	Tentativi: 41
Modulo 2: Sicurezza e salute in biblioteca	Quiz sulla sicurezza e sulla salute nelle biblioteche	Tentativi: 37
Modulo 3: Conoscere i servizi e le risorse delle biblioteche	Quiz sui servizi e le risorse delle biblioteche	Tentativi: 50
Modulo 4: Il gestionale Sebina SoL	Quiz sul gestionale del prestito	Tentativi: 32
Modulo 5: Il diritto di autore nelle biblioteche universitarie	Quiz sul diritto d'autore	Tentativi: 56



Tipologia delle domande

Scegli un tipo di domanda da aggiungere

DOMANDE

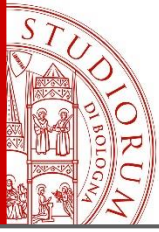
- Calcolata
- Calcolata semplice
- Componimento
- Corrispondenza
- Corrispondenze con domande a Risposta breve casuale
- Numerica
- Risposta breve
- Risposta multipla
- Risposte inglobate (Cloze)
- Scelta multipla calcolata
- Vero/Falso

ALTRO

- Descrizione

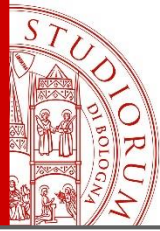
Scegli un tipo di domanda per vederne la descrizione.

Aggiungi Annulla



Tipi di quiz

	Complessità
Vero/falso	
Domande a risposta multipla	
Corrispondenza	



La risposta: del vero falso

Tentativi	1, 2
Iniziato	lunedì, 16 febbraio 2015, 13:17
Stato	Completato
Terminato	lunedì, 16 febbraio 2015, 13:17
Tempo impiegato	27 secondi
Valutazione	10,00 su un massimo di 10,00 (100%)

Domanda **1**

Risposta corretta

Punteggio
ottenuto 2,00 su
2,00



Modifica
domanda

Un docente UNIBO ci chiede il cellulare di un dottorando per contattarlo con urgenza. E' un'operazione consentita?

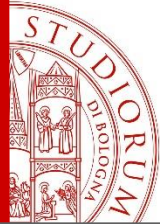
Scegli una risposta:

- Vero
- Falso ✓

Esatto!

Non è consentito dare il numero di cellulare privato di un utente.

La risposta corretta è 'Falso'.



La risposta di scegli un'alternativa /domande a risposta multipla

Domanda **2**

Risposta corretta

Punteggio
ottenuto 2,00 su
2,00



 [Modifica domanda](#)

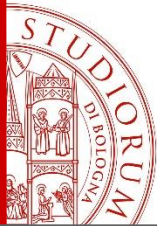
La biblioteca intende spedire la sua newsletter per e-mail. Intende recuperare le e-mail dall'archivio degli utenti del prestito. Si tratta di un'operazione autorizzata?

Scegli un'alternativa:

- a. No in quanto i dati del gestionale Sebina Sol sono da utilizzare esclusivamente per finalità inerenti al prestito
- b. Sì si tratta di un'un'attività istituzionale di promozione dei servizi della biblioteca. ✓

Risposta corretta.

La risposta corretta è: Sì si tratta di un'un'attività istituzionale di promozione dei servizi della biblioteca.



Corrispondenza:

Domanda **5**

Risposta corretta

Punteggio
ottenuto 2,00 su
2,00



[* Modifica
domanda](#)

Metti in ordine le seguenti asserzioni sulle procedure di chiamata ai soccorsi.

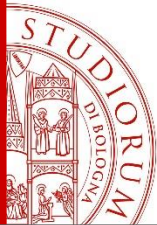
- 1 Nome cognome e numero di telefono dal quale si sta chiamando ✓
- 2 Posizione esatta dell'evento includendo il nome della città la via e il numero civico ✓
- 3 cosa e' successo (es malore, incendio, allagamento) e se ci sono persone coinvolte ✓
- 4 Rispondere alle domande dell'operatore e di ascoltare le sue indicazioni ✓

Risposta corretta.

La chiamata ai soccorsi dovrà seguire questo schema:

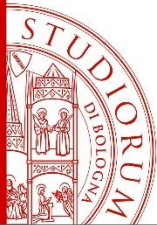
1. Nome cognome e numero di telefono dal quale si sta chiamando
2. Posizione esatta dell'evento includendo il nome della città la via e il numero civico
3. cosa e' successo (es malore, incendio, allagamento) e se ci sono persone coinvolte
4. rispondere alle domande dell'operatore e di ascoltare le sue indicazioni

La risposta corretta è: 1 – Nome cognome e numero di telefono dal quale si sta chiamando, 2 – Posizione esatta dell'evento includendo il nome della città la via e il numero civico, 3 – cosa e' successo (es malore, incendio, allagamento) e se ci sono persone coinvolte, 4 – Rispondere alle domande dell'operatore e di ascoltare le sue indicazioni



I nostri questionari

Argomento	Nome	Risposte	Tipo di Questionario
Questionario conoscitivo	Questionario conoscitivo	28	Privato
Sezione finale e questionario conclusivo sull'attività svolta	Questionario finale sullo svolgimento del part-time in biblioteca	20	Privato



Tipologia delle nostre domande

1 * Hai prestato in precedenza il servizio part-time?
 Sì No

2 * Se sì, lo hai prestato in una biblioteca?
 Sì No

3 * Quale corso di laurea frequenti o hai frequentato?
Scegli... ▼

4 * A che anno sei iscritto?
Scegli... ▼

5 * Come lettore, quale dei seguenti servizi delle biblioteche conosci per tua esperienza diretta?
 Prestito dei libri
 Servizio informazioni e assistenza alla ricerca
 Prestito interbibliotecario
 Fornitura articoli
 Nessuno dei precedenti servizi

6 * Utilizzi l'accesso da casa per le risorse elettroniche dell'Università di Bologna (banche dati, periodici elettronici, libri on-line etc...)?
 Sì No

7 * Cosa ti ha spinto a fare il part-time? Esprimi un valore da 1 (interesse minimo) a 5 (interesse massimo) per ogni asserzione.

Un'occasione di lavoro per ottenere un compenso economico
Conoscere il funzionamento di una biblioteca
Informazioni bibliografiche per redigere tesi e tesine

Domanda si/no

Menu' a tendina

Caselle di spunta

Scala 1 a 5

	1	2	3	4	5
Un'occasione di lavoro per ottenere un compenso economico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conoscere il funzionamento di una biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informazioni bibliografiche per redigere tesi e tesine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Le particolarità dei questionari

	Complessità
Si/no	
Menu' a tendina	
Caselle di spunta	
Scala 1 a 5	

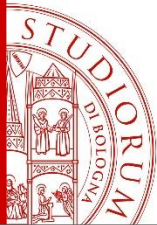
Aggiungi domande ?

Aggiungi una domanda del tipo selezionato

- Interruzione di pagina---
- Campo di testo
- Caselle di spunta
- Data
- Etichetta
- Menu a tendina
- Numerico
- Pulsanti radio
- Scala (1..5)
- Sì/No
- Testo lungo

Ge

za il servizio part-time?



Statistiche dei nostri risultati













Hai prestato in precedenza il servizio part-time?

Risposta	Media	Totale
Sì	64%	18
No	36%	10
Totale	100%	28/28

Se sì, lo hai prestato in una biblioteca?

Risposta	Media	Totale
Sì	39%	11
No	61%	17
Totale	100%	28/28

Quale corso di laurea frequenti o hai frequentato?

Risposta	Media	Totale
Agraria e Medicina Veterinaria	 7%	2
Economia, Management e Statistica	 4%	1
Farmacia, Biotecnologie e Scienze Motorie	 11%	3
Giurisprudenza	 7%	2
Ingegneria e Architettura	 4%	1
Lettere e Beni Culturali	 21%	6
Medicina e Chirurgia	 7%	2
Psicologia e Scienze della Formazione	 7%	2
Scienze	 7%	2
Scienze Politiche	 21%	6
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	 4%	1
Totale	 100%	28/28

4 A che anno sei iscritto?

Risposta	Media	Totale
2°	18%	5
3°	14%	4
4°	7%	2
5°	21%	6
F.C.	11%	3
Laureato	29%	8
Totale	100%	28/28

5 Come lettore, quale dei seguenti servizi delle biblioteche conosci per tua esperienza diretta?

Risposta	Media	Totale
Prestito dei libri	37%	23
Servizio informazioni e assistenza alla ricerca	31%	19
Prestito interbibliotecario	15%	9
Fornitura articoli	13%	8
Nessuno dei precedenti servizi	5%	3

6 Utilizzi l'accesso da casa per le risorse elettroniche dell'Università di Bologna (banche dati, periodici elettronici, libri on-line etc...)?

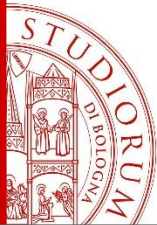
Risposta	Media	Totale
Sì	86%	24

7

Cosa ti ha spinto a fare il part-time? Esprimi un valore da 1 (interesse minimo) a 5 (interesse massimo) per ogni asserzione.

	Punteggio medio					↓
	1	2	3	4	5	
Un'occasione di lavoro per ottenere un compenso economico					■	4.6
Conoscere il funzionamento di una biblioteca			■			3.0
Informazioni bibliografiche per redigere tesi e tesine			■			2.9
Un'occasione di contatto, dialogo e scambio con altri studenti				■		3.7
Stare a contatto con i libri				■		3.2
Un buon ambiente lavorativo e un buon clima relazionale				■		3.6

Risposte	1	2	3	4	5	Totale
Un'occasione di lavoro per ottenere un compenso economico	0	1 (4%)	1 (4%)	6 (21%)	20 (71%)	28
Conoscere il funzionamento di una biblioteca	3 (11%)	5 (18%)	12 (43%)	5 (18%)	3 (11%)	28
Informazioni bibliografiche per redigere tesi e tesine	7 (25%)	5 (18%)	5 (18%)	5 (18%)	6 (21%)	28
Un'occasione di contatto, dialogo e scambio con altri studenti	0	1 (4%)	12 (43%)	10 (36%)	5 (18%)	28
Stare a contatto con i libri	1 (4%)	8 (29%)	9 (32%)	4 (14%)	6 (21%)	28
Un buon ambiente lavorativo e un buon clima relazionale	0	4 (14%)	10 (36%)	7 (25%)	7 (25%)	28



Questionario conclusivo

Questionario finale sullo svolgimento del part-time in biblioteca

1 Ritieni adeguata la formazione ricevuta al fine dello svolgimento dell'attività?

	Punteggio medio					↓
	1	2	3	4	5	
Valuta da 1=molto inadeguata a 5=molto adeguata						4.6

Risposte	1	2	3	4	5	Totale
Valuta da 1=molto inadeguata a 5=molto adeguata	0	0	1 (5%)	6 (30%)	13 (65%)	20

2 Come valuti il tuo inserimento in biblioteca?

	Punteggio medio					↓
	1	2	3	4	5	
Valuta da 1= molto negativo a 5=molto positivo						4.7

Risposte	1	2	3	4	5	Totale
Valuta da 1= molto negativo a 5=molto positivo	0	0	1 (5%)	5 (25%)	14 (70%)	20


3 Come valuti la disponibilità del personale della biblioteca rispetto alla fornitura delle informazioni necessarie al corretto svolgimento della tua attività. 1=per niente disponibili; 5=molto disponibili

						Punteggio medio	↓			
					1	2	3	4	5	
								-	4.7	
Risposte	1	2	3	4	5	Totale				
-	0	0	0	7 (35%)	13 (65%)	20				

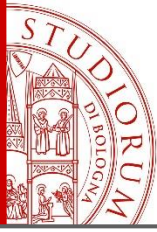
4 Come valuti la disponibilità del personale della biblioteca rispetto alle tue esigenze di studio/lavoro? 1=per niente disponibili 5=molto disponibili

						Punteggio medio	↓			
					1	2	3	4	5	
								-	4.8	
Risposte	1	2	3	4	5	Totale				
-	0	1 (5%)	0	2 (10%)	17 (85%)	20				

5 Quale giudizio dai complessivamente dell'attività svolta. 1=molto negativa 5=molto positiva

						Punteggio medio	↓				
						1	2	3	4	5	
-											4.3
Risposte	1	2	3	4	5	Totale					
-	0	1 (5%)	1 (5%)	8 (40%)	10 (50%)	20					

6 Hai osservazioni da fare sulla tua esperienza in biblioteca?
 Inserisci eventuali commenti sull'attività (esempio: proposte di miglioramento, critiche sulle modalità di erogazione dei servizi, rapporti con il personale, opinioni e suggerimenti, clima relazionale etc.)



I questionari ci servono anche a questo...

Dietro al banco: un part-time si racconta

 BIBLIOTECA INTERDIPARTIMENTALE DI VETERINARIA "G.B. ERCOLANI" · GIOVEDÌ 10 MARZO 2016 ·  41 letture

Oggi vi presentiamo un nostro studente part-time: Vincenzo Trotta di anni 23 e studente di Scienze Filosofiche. Vorremmo raccontarvi la biblioteca da uno dei suoi protagonisti principali: il libro; ma prima di questo alcune brevi considerazioni sull'esperienza lavorativa in biblioteca.

In biblioteca ho imparato ad utilizzare un software che non conosco, incuriosito al metodo classificatorio con cui sono catalogati e disposti. Lavorare a stretto contatto con il pubblico e in un contesto lavorativo con presenza attiva, puntuale e responsabile: prendere un impegno e per il rispetto degli obblighi del lavoro comunitario; attenzione alle richieste dell'utente e alle sue informazioni; un occhio di riguardo va posto sull'Opac, un servizio da utilizzare, ma che non tutti gli utenti conoscono, un ausilio per una ricerca sempre più accurata.

Altro mio interesse sono state le riviste e l'attenzione posta dall'Università di un ampio ventaglio di esse, sempre aggiornato. Di grande rilevanza scaricare, tramite proxy, gli articoli direttamente da casa, servizio che è ben conosciuto. Nell'elenco dei miei interessi stimolati da questa opportunità la particolarità dei libri specialistici di Veterinaria: libri che hanno il

Dietro il banco: un'esperienza pedagogica "solare"

 BIBLIOTECA INTERDIPARTIMENTALE DI VETERINARIA "G.B. ERCOLANI" · MARTEDÌ 15 MARZO 2016 ·  14 letture

Oggi vi presentiamo un'altra part-time: Anna Oneddu, di anni 25 e studiosa di Scienza dell'Educazione – Pedagogia. È la prima volta che svolge un lavoro in biblioteca: è arrivata qui da noi con la voglia di intraprendere una nuova esperienza lavorativa, precedentemente aveva già fatto il part-time ma presso la sua facoltà, distribuendo questionari. Anna ha un buonissimo rapporto con i libri, d'estate svolge un lavoro in libreria presso una libreria multidisciplinare. Studiando pedagogia vede la biblioteca attraverso un'ottica pedagogica: un luogo frequentato da giovani, un luogo di socializzazione, un luogo atto all'interazione e capace di promuovere il piacere della lettura attraverso la frequentazione della letteratura e il piacere della ricerca attraverso l'uso delle fonti. La biblioteca diviene quindi centro di informazione, centro di consultazione, centro di documentazione ma soprattutto ambiente di apprendimento se predisposto adeguatamente alla gestione comunitaria, alla partecipazione e alla condivisione delle conoscenze. I libri, in particolare, sono strumenti che ci accompagnano attraverso tutto il percorso della nostra vita e ci arricchiscono anche da un punto di vista ludico attraverso il contatto ricreativo con gli stessi e con il fascino evocativo delle parole. "I libri sono come dei vecchi saggi del paese, persone a cui chiedere consigli". Tra gli obblighi di un part-time pone attenzione al rapporto con il pubblico, un rapporto che deve essere improntato su un dialogo cortese, educato ma allo stesso tempo propositivo e "solare". La biblioteca deve essere, infatti, in primo luogo accogliente e avere del personale preparato, non da ultimo deve essere fornita.



Modulo pagamento

ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITÀ DI BOLOGNA -
AMMINISTRAZIONE GENERALE
Aform – Settore Diritto allo Studio – Ufficio Convenzioni per il Di-
ritto allo Studio
Via Belle Arti, 42 - 40126 Bologna - Tel. 051/2094641/2/56 - Fax
051/2094647
E-mail: maurizio.orsi@unibo.it

Il/la sottoscritto/a (COGNOME E NOME)

Nato/a (COMUNE)

_____ (PROV.) _____

il _____

dichiara di voler ricevere l'importo del corrispettivo per l'attività a tempo parziale degli studenti

(Legge n. 390/1991, art. 13) con la seguente modalità di pagamento:

bonifico sul **Conto Corrente** di cui lo studente è intestatario o cointestatario;

IBAN

IBAN:

Bologna, li _____

_____ (firma per esteso e leggibile)



Questionario iniziale modulo formazione ricerca bibliografica

Questionario conoscitivo iniziale

1 Quale corso di laurea frequenti o hai frequentato?

Risposta	Media	Totale
Biotecnologie Animali (sede di Bologna, Ozzano dell'Emilia)	29%	4
Laurea Magistrale in Veterinaria	71%	10
Totale	100%	14/14






2 (specificare)

Nessuna risposta per questa domanda








3 A che anno sei iscritto?

Risposta	Media	Totale
1°	29%	4
5°	36%	5
F.C.	36%	5
Totale	100%	14/14



4 Per quale ragione ti sei iscritto a questo corso di ricerca bibliografica?

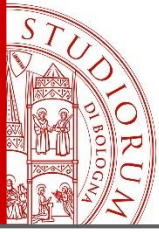
Risposta	Media	Totale
Per preparare la bibliografia della tesi	 14%	2
Mi interessa l'argomento	 14%	2
Cerco idee e spunti interessanti per la mia tesi	 21%	3
Desidero imparare le regole per redigere la bibliografia della tesi	 50%	7
Totale	 100%	14/14

5 Cosa ti ha convinto a seguire questo corso?

Risposta	Media	Totale
Il consiglio del professore	 14%	2
Il consiglio di un/una amico/a	 21%	3
La locandina in biblioteca	 7%	1
L'avviso sul sito e/o pagina Facebook della biblioteca	 7%	1
La mia curiosità	 7%	1
Il desiderio di essere facilitato nella redazione della tesi di laurea.	 43%	6
Totale	 100%	14/14

8 Hai mai utilizzato l'accesso da casa - Servizio proxy- per le risorse elettroniche dell'Università di Bologna (banche dati, periodici, libri on-line etc...)?

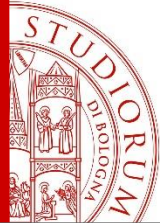
Risposta	Media	Totale
Sì	 36%	5
No	 64%	9



I nostri quiz

Quiz

Argomento	Nome	Tentativi
Perché la ricerca bibliografica	Rilevazione competenza entrata	Tentativi: 19
Arrivati alla base	Rilevazione competenza uscita	Tentativi: 9



«Estrazione dal bussolotto delle domande» dei quiz

Categorie di domande per 'Quiz: Rilevazione competenza entrata'

- **Default per Rilevazione competenza entrata/uscita (0)**

La categoria default per le domande condivise nel contesto 'Rilevazione competenza entrata/uscita'.



Categorie di domande per 'Corso: Formazione alla Ricerca Bibliografica - Studenti di Medicina Veterinaria'

- **Default per FRBMV14-15/ZANI (0)**

La categoria default per le domande condivise nel contesto 'FRBMV14-15/ZANI'.



- **accesso semantico (2)** ✕ ⚙ ⬅️ ⬇️
- **citazioni (5)** ✕ ⚙ ⬅️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- **conoscere banca dati (8)** ✕ ⚙ ⬅️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- **conoscere i cataloghi (2)** ✕ ⚙ ⬅️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- **conoscere i documenti (9)** ✕ ⚙ ⬅️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- **enciclopedie (4)**
enciclopedie scientifiche e wikipedia
✕ ⚙ ⬅️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- **Google (4)** ✕ ⚙ ⬅️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- **interrogare banche dati (4)** ✕ ⚙ ⬅️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- **plagio e copia (21)** ✕ ⚙ ⬅️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- **valutazione qualità (3)** ✕ ⚙ ⬅️ ⬆️ ➡️

Aggiungi alla pagina 1 una domanda casuale

Domanda random da una categoria esistente

Categoria

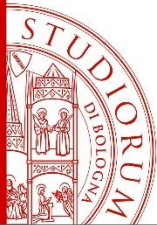
Includi anche le domande presenti nelle sotto categorie

Numero di domande casuali

Domanda random da una nuova categoria

Nome

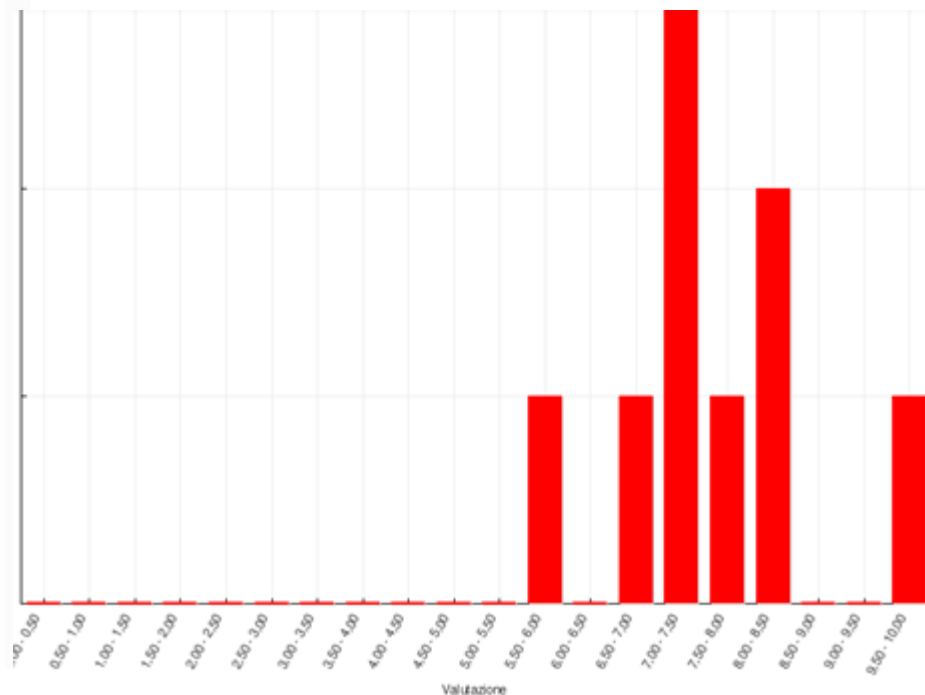
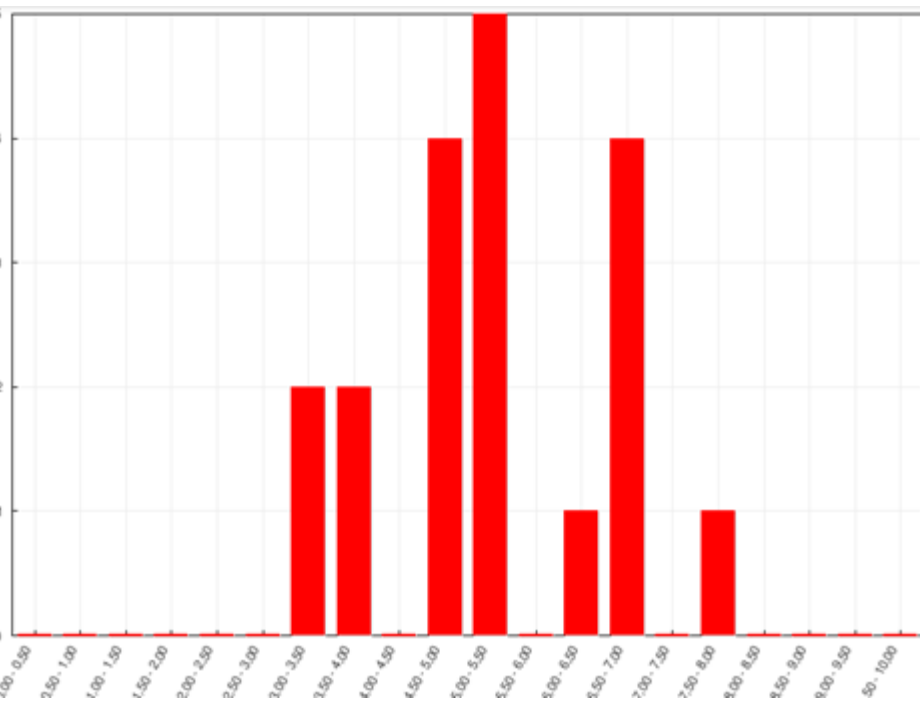
Categoria genitore

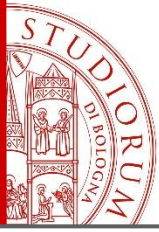


I nostri questionari

Argomento	Nome	Risposte	Tipo di Questionario
Perché la ricerca bibliografica	Presentiamoci! Questionario introduttivo	14	Privato
	Come valuti gli impegni da svolgere	15	Privato
Arrivati alla base	Al termine del corso, come valuti ora gli impegni della ricerca bibliografica	6	Privato
Questionario di gradimento	Questionario di gradimento del corso	9	Privato

Competenze entrata vs. competenze uscita





- Grazie per l'attenzione
- Grazie in particolare a Francesca Quatrosi